

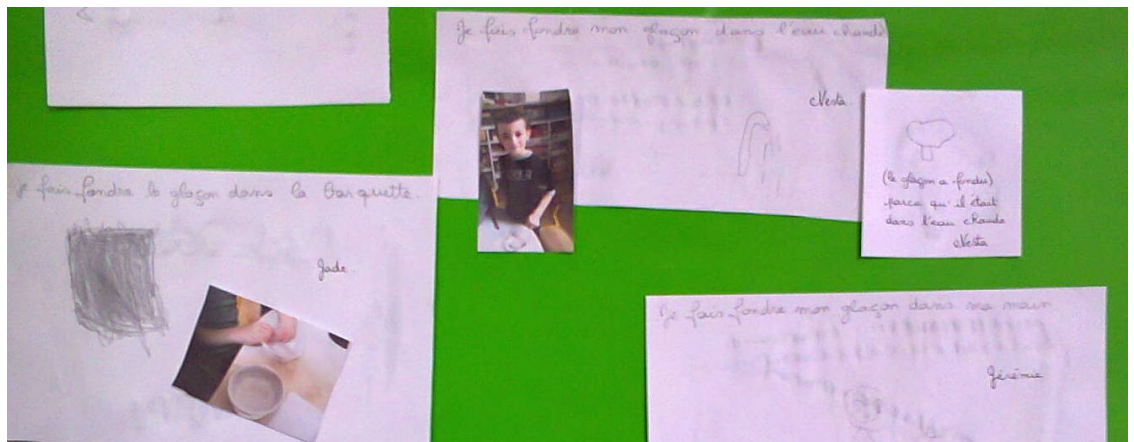
Un glaçon, c'est de l'eau solide.

Nous avons fait des expériences :

Il fallait trouver une façon de faire fondre son glaçon le plus vite possible.

- Mallorie : Faire fondre un glaçon dans l'eau froide.
- Jade : Faire fondre un glaçon dans un récipient.
- Rafaël : Faire fondre un glaçon dans le casier.
- Chloé : Faire fondre un glaçon sur le radiateur.
- Laura : Faire fondre un glaçon sur un vêtement.
- Jérémie : Faire fondre un glaçon dans les mains.
- Nesta : Faire fondre un glaçon dans l'eau chaude.

Résultats : C'est le glaçon plongé dans l'eau chaude qui a fondu en premier puis celui qui était dans les mains et sur le radiateur. C'est le glaçon de Laura qui a fondu en dernier.

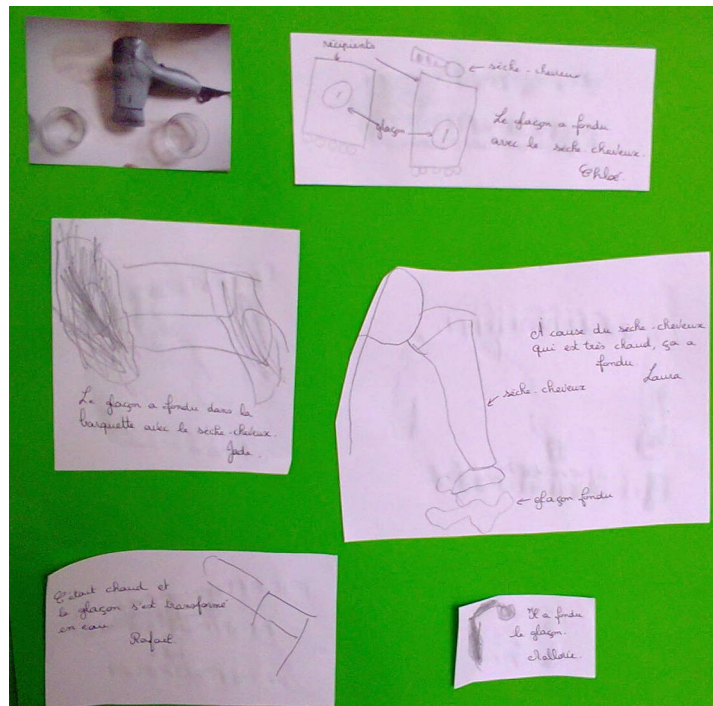


C'est la chaleur qui fait fondre le glaçon !

Pour être sûrs que c'est la chaleur qui fait fondre le glaçon, la maîtresse a fait une nouvelle expérience :

Elle a mis deux glaçons dans deux récipients différents et elle a mis un sèche-cheveux au-dessus d'un des glaçons.

Résultats : C'est le glaçon avec le sèche-cheveux qui a fondu en premier.



Fabriquer des glaçons

On a fabriqué un glaçon en forme de main. La maîtresse a réalisé l'empreinte de sa main dans la pâte à modeler, puis on a mis de l'eau liquide dans l'empreinte et on l'a mise au congélateur. L'eau liquide s'est transformée en glaçon.

Photos et dessins d'observation :

